

Брызгалова С.О.
г.Екатеринбург
Михалковин Н.В.
г.Гродно, Белоруссия
Шапошникова Н.А.
г.Нефтеюганск

Реабилитация и абилитация инвалидов
в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе в рамках
подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО
в муниципальном образовании

Необходимость подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО является серьезным стимулом для приобщения лиц с ограниченными возможностями здоровья к регулярным занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой. Тем самым ВФСК ГТО может рассматриваться в качестве одного из инструментов в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. При этом включение ВФСК ГТО в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов наравне с адаптивной физической культурой ставит проблему совершенствования материально-технической базы (создание мест/условий для подготовки и выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО) и кадрового обеспечения (дополнительное обучение специалистов в области физической культуры).

В контексте достижения цели исследования была проведена оценка востребованности у целевых групп площадок для абилитации инвалидов, занятий адаптивной физической культурой, подготовки и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальных образованиях Свердловской области. Определено соответствие материально-технической базы, существующей в муниципальных образованиях Свердловской области, требованиям по организации физкультурно-оздоровительной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологическими группами. Выявлено соответствие кадрового обеспечения, существующего в муниципальных образованиях Свердловской области, требованиям по организации физкультурно-спортивной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью реабилитации и абилитации инвалидов является устранение или возможно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности инвалидов, их социальная адаптация, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество [181-ФЗ ст.9].

Выделяются следующие основные направления реабилитации и абилитации инвалидов:

- медицинская реабилитация, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;
- профессиональная ориентация – общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация;
- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Законодательно закрепляется связь процесса реабилитации и абилитации с созданием доступной среды: реализация основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов предусматривает использование инвалидами технических средств реабилитации, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и пользования средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации, абилитации инвалидов.

В соответствии со статьей 11.1 181-ФЗ к техническим средствам реабилитации инвалидов относятся устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Техническими средствами реабилитации инвалидов являются: специальные средства для самообслуживания; специальные средства для ухода; специальные средства для ориентирования (включая собак-проводников с комплектом снаряжения), общения и обмена информацией; специальные средства для обучения, образования (включая литературу для слепых) и занятий трудовой деятельностью; протезные изделия (включая протезно-ортопедические изделия, ортопедическую обувь и специальную одежду, глазные протезы и слуховые аппараты); специальное тренажерное и спортивное

оборудование, спортивный инвентарь; специальные средства для передвижения (кресла-коляски).

Следовательно, в качестве одного из критериев оценки возможности создания площадок для абилитации инвалидов, занятий адаптивной физической культурой, подготовки и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образованиях выступает наличие специального спортивного оборудования.

В свете заявленных показателей актуальным стала оценка реабилитационного и абилитационного потенциала существующего материально-технического и кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта в муниципальных образованиях Свердловской области, а также выработка рекомендаций по организации деятельности в комплексной системе реабилитации, с целью создания условия для организации площадок для абилитации инвалидов, занятий адаптивной физической культурой, подготовки и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При анализе соответствия материально-технической базы требованиям доступности были выделены следующие основные проблемы, существующие в муниципальных образованиях:

1. Отсутствие или незначительное количество спортивных объектов для занятий физической культурой и спортом, соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 12 муниципальных образованиях из рассмотренных нами отсутствуют спортивные сооружения, отвечающие требованиям доступности для инвалидов.

2. Спортивные объекты, отнесенные к числу доступных, являются доступными частично, т.е. доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не всех нозологических групп, или доступными условно, т.е. использование данного объекта возможно только при оказании помощи инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья со стороны сотрудника учреждения. Так, например, в муниципальном образовании «город Каменск-Уральский» из 41 спортивного сооружения, отнесенного к числу доступных, лишь 1 доступно полностью, 22 доступны частично, 18 доступны условно.

При анализе кадрового обеспечения типичным является отсутствие или незначительная доля специалистов, имеющих профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры.

Основными направлениями деятельности для решения поставленных задач должны стать развитие материально-технической базы, в частности, адаптация существующих физкультурно-спортивных сооружений для занятий физической культурой и адаптивной физической культурой инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и повышение уровня компетенции работников в сфере физической культуры.

Литература

1. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы URL: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0>
2. Постановление Правительства РФ №1297 от 1 декабря 2015 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» URL: <https://rosmintrud.ru/docs/government/170>
3. Концепция формирования и развития системы социальной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области URL: http://ocri.ru/upload/userfile/Koncepciya_soc.reabilitaciya_SO.pdf
4. Брызгалова, С.О. Создание условий подготовки детей и подростков с различными формами дизонтогенеза к выполнению нормативов ВФСК ГТО в условиях инклюзивного образования Брызгалова С.О., Тенкачева Т.Р. // Педагогическое образование в России. 2015. № 1. С. 51-54.
5. Терентьев А.Е. Опыт свердловской области и перспективы совершенствования организации мероприятий по внедрению комплекса гто среди обучающихся образовательных организаций // Вестник спортивной истории. 2016. № 1 (3). С. 23-28
6. Ваганова И.Ю. Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в систему образования: к вопросу об изменении государственных образовательных стандартов Ваганова И.Ю., Терентьев А.Е. // Педагогическое образование в России. 2015. № 1. С. 62-66.